

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
От 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 90 от 31.08.2023г.
Заведующий МБДОУ № 102
Н.Г. Пашенко



Положение
об адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с нарушением опорно-
двигательного аппарата
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №102»

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании В Российской Федерации» (далее – Закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №102» (далее – ДОУ), ФАОП ДО.
- 1.2.** ДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ №102 (далее – Программа) на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.
- 1.3.** Программа принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом руководителя.

1.4. Программа ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение Программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

1.6. Срок реализации Программы – 5 лет.

2. Цели и задачи Программы.

2.1. Программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ.

2.2. К целям и задачам ДОУ отнесены следующие ключевые цели, соответствующие ФГОС ДО и ФАОП ДО :

- содействие семье в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольника;
- развитие содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка;
- повышение родительской компетенции;
- содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;
- содействие государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- способствование современному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и

организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Программа ДОУ формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3. Содержание и структура Программы.

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО.

3.4. В обязательной части Программы раскрывается содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, комплексность подходов для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и (или) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно образовательными программами.

3.6. Программа ДОУ содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая

4. Контроль за выполнением Программы

4.1. Контроль за выполнением Программы осуществляется заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе в соответствии с Годовым планом работы Учреждения.

4.2. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на воспитателей, педагогов, специалистов ППк.

4.3. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на заведующего и заместителя заведующего.

6. Общий порядок хранения Программы

6.1. Программа хранится в методическом кабинете Учреждения.

6.2. Срок хранения Программы - 3 года после истечения срока ее действия.