

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «30» января 23г

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 10  
от «30» 01 23г  
Заведующий МБДОУ № 102  
Н.Г. Пашенко



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации прогулок МБДОУ № 102

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 102» (далее - Учреждение) в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  - Уставом Учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.
- 1.3. Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.

2.2. Цель прогулки: укрепление физического и психического здоровья, в том числе их эмоционального благополучия, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе иной деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- способствовать развитию социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- оптимизировать двигательную активность детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на территории участка детского сада;
- пешеходные прогулки за пределами территории детского сада (с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, на небольшие расстояния).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная, включающая в себя наблюдение, двигательную активность, индивидуальную работу по различным направлениям развития воспитанников, трудовые поручения, самостоятельную деятельность обучающихся;
- целевая, включающая организованный выход за пределы территории детского сада на небольшое расстояние (до 2 км).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка Учреждения для проведения прогулок

- 3.1. Зона игровой территории включает в себя: групповые прогулочные участки индивидуальные для каждой возрастной группы с набором игрового и физкультурного оборудования, зону познавательного развития: огород, фитогадка, метеостанцию, зону логических игр; спортивную площадку, асфальтированную дорожку с игровым комплексом «Школа пешехода».
- 3.2. Игровые групповые площадки оборудуются с учетом роста-возрастных особенностей детей. Игровое оборудование должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.
- 3.3. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенне-летний период, с наличием подтверждающих документов. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.
- 3.4. Уборка участков от мусора проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.
- 3.5. При сухой и жаркой погоде организуется полив территории не менее 2х раз в день.

#### 4. Безопасность при организации прогулок на участке Учреждения

4.1. Ежедневно 2 раза в день проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня.

4.3. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного общения с различными предметами.

4.4. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, площадь игрового участка.

4.5. Воспитателям запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра воспитателя, либо другого работника Учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.6. В случае возникновения несчастного случая воспитатель действует согласно Алгоритму действий при несчастном случае с воспитанником.

#### 5. Подготовка к прогулке и возвращение с прогулки

5.1. Подготовка к прогулке:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур.

5.1.2. При одевании детей необходимо придерживаться алгоритма одевания: в начале дети одевают колготки, гетры, затем кофты, комбинезон, обувь, в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.3. Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу последними.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы..

#### 6. Организация и содержание прогулок на участке Учреждения

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение, экспериментирование ;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непрерывной образовательной деятельности (занятия).

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

- 6.4. Содержание прогулок определяется программными задачами по ознакомлению воспитанников с окружающим миром с учетом предшествующей деятельности детей и строится в соответствии с календарным планированием образовательной деятельности в каждой возрастной группе.
- 6.5. Наблюдение может быть организовано за растительным и животным миром, неживой природой. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые в ходе наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).
- 6.6. В двигательную активность детей на прогулке следует включать:
- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе - 6-10 мин., в средней группе - 10-15 мин., в старшей и подготовительной к школе группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах - 10-15 мин., в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.
  - организацию самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность которой зависят от индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, развивающей предметно-пространственной среды;
  - индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием образовательной деятельности).
- 6.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.
- 6.8. Нельзя допускать, чтобы дети на прогулке находились длительное время без движений.
- 6.9. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:
- в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом;
  - при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.
- 6.10. В соответствии с календарным планированием образовательной деятельности воспитатель осуществляет индивидуальную работу по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.
- 6.11. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.
- 6.12. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов

- деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.
- 6.13. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки

### **8. Организация деятельности в помещениях Учреждения в дни отмены прогулок на улице**

- 8.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками, исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) деятельности в хорошо проветренных помещениях Учреждения.
- 8.2. В содержании прогулки, проводимых в групповых и функциональных помещениях Учреждения, должны быть включены все структурные элементы с учетом имеющихся условий.

### **9. Требования к продолжительности прогулки**

- 9.1. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину-до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 9.2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от состояния погоды и утвержденного для каждого возраста распорядка дня.
- 9.3. При температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий.
- 9.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 9.5. В холодный период времени после массажа и физио процедур дети не допускаются на прогулку.