**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста**

 **с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения**

 **опорно-двигательного аппарата**

Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Целью** реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования детей, имеющих особые образовательные потребности, индивидуальные особенности развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

* коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;
* охрана и укрепление психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей с НОДА независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
* создание благоприятных условий развития детей с НОДА в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
* формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с НОДА;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения разработана на основе следующих программ:

- [«Давайте жить дружно» Крюкова С.В.](http://www.childpsy.ru/vp674.html), Слободяник Н.П.;

- Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь» Крюкова С.В. Слободяник Н.П.;

- «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста “Цветик-семицветик”» для детей 3-7 лет, Н.Ю. Куражева;

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина.

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми актами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 №АБ – 3569 07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Деятельность педагога-психолога в образовании РФ регламентируется Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 514н от 24 июля 2015г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на коррекцию психофизического развития ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей в условиях группы компенсирующей направленности. Использование программы предполагает определенную гибкость. Время освоения содержания каждого этапа строго индивидуально и зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения у обучающихся.

Программа предназначена для проведения коррекционно- психологической работы с детьми в возрасте 2-7 лет.

Программа составлена с учетом условий, созданных в Учреждении, модели организации обучения, воспитания и развития дошкольников, индивидуальных особенностей, интересов и возможностей ребенка, запросов родителей, педагогических технологий обучения, которые применяются в работе.

Программа составлена с учетом характера ведущей деятельности; структуры и степени выраженности нарушения; ведущих мотивов и потребностей ребенка в различные периоды детства.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога- психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами.