|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  на педагогическом совете  Протокол № 3  от «31» января 2025 г. | **УТВЕРЖДЕН**  Приказом №12/1 от 03.02.2025 г.  Заведующий МБДОУ №102  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Пашенко |

**ОТЧЕТ**

**по итогам реализации Программы развития**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад компенсирующего вида №102»**

**за 2024 год**

**Курск-2025**

Программа развития разработана на период 2021-2025 гг., принята на педагогическом совете от 24 ноября, протокол № 2, и утверждена приказом от 25 ноября 2020 г. № 114/2, согласована с председателем комитета образования города Курска С. И. Белкиным.

Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель: создание условий для повышения качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие детей.

Задачи:

1. Создание условий для развития кадрового потенциала, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников.

2. Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

3. Создание условий для расширения службы КРВ.

4. Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, включая образовательные потребности детей с ОВЗ и детей раннего возраста.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.

6. Совершенствование материально-технических и информационно-методических условий, включая систему безопасности и медицинского сопровождения в МБДОУ.

Итоги реализации Программы развития за 2024 год отражены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Степень выполнения | Примечание |
| **Задача 1. Создание условий для развития кадрового потенциала, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников** | | |
| Совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров | Заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель обеспечили эффективное сопровождение педагогических работников | - |
| Организация работы «Школы молодого педагога» для молодых специалистов | 100%  молодых педагогов с опытом работы менее 5 лет принимают участие в работе «Школы молодого педагога» | - |
| Развитие инновационной, проектной и исследовательской деятельности педагогов | 47%  педагогов принимают участие в проектной деятельности на уровне ДОУ  43% педагогов  выступили с докладами на научно-практических конференциях ,  городских семинарах  <https://vk.com/wall-187433996_2843>  <https://vk.com/wall-187433996_2647>  <https://vk.com/wall-187433996_2637> | Следует повысить уровень работы стажировочной площадки ДОУ по реализации инклюзивного дошкольного образования. |
| Участие в конкурсах педагогического мастерства разных уровней | 9,5 %  педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства | В следующем году следует повысить уровень методической работы с педагогами, мотивацию и стимулирование педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства |
| Повышение квалификационной категории педагогическими работниками | 19%  педагогов имеют 1 квалификационную категорию  57%  педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности | В 2025 году требуется повышение уровня методической работы с педагогами, мотивации и стимулирования педагогов для повышения квалификационной категории |
| **Задача 2. Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников** | | |
| Активное вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную и образовательную деятельность ДОУ | 100%  родителей (законных представителей) вовлечены в воспитательную и образовательную деятельность. | - |
| Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей с НОДА | 100%  родителей повысили свою педагогическую компетентность в процессе работы «Школы родителей», «Школы отцов», а также получили консультации учителя-логопеда, педагога психолога, учителя-дефектолога, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. | - |
| Реализация плана работы «Школы родителей» | План работы «Школы родителей» реализован на 100%  71%  родителей принимают участие в работе «Школы родителей» | - |
| Реализация плана работы «Школы Отцов». | План работы «Школы отцов» реализован на  100%  47%  отцов принимают участие в работе «Школы отцов» | Следует продолжать работу по привлечению отцов в работу «Школы отцов» в 2025 году. |
| **Задача 3. Создание условий для расширения службы КРВ** | | |
| Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) | 100%  обратившихся к Кабинет раннего вмешательства получили психолого-педагогическую поддержку специалистами КРВ | - |
| **Задача 4. Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, включая образовательные потребности детей-инвалидов и с ОВЗ, детей раннего возраста** | | |
| Продолжение реализации ФГОС дошкольного образования в практике работы МБДОУ | ФГОС ДО в практике работы ДОУ реализуется на 100% | - |
| Изучение микросреды МБДОУ, потребностей участников образовательного процесса, включая детей с ОВЗ и детей раннего возраста | 100%  родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг  100%  педагогов удовлетворены жизнедеятельностью в образовательном учреждении | - |
| Совершенствование программно-методического обеспечения | Программно-методическое обеспечение в ДОУ, на  90% соответствуют  запланированным в программе развития и позволяют реализовывать образовательные  программы в полном объеме. | В следующем году следует разработать рекомендации по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс |
| **Задача 5. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни** | | |
| Совершенствование условий для внедрения технологий: здоровьесбережения и стимулирования здоровья | 100%  педагогов, используют инновационные здоровьеформирующие технологии | - |
| Совершенствование методик проведения мониторинговых исследований состояния здоровья детей | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника:  8 дней | - |
| Разработка единой системы проведения анализа адаптационного периода вновь поступающих воспитанников | 100%  детей удовлетворительно адаптировались к условиям ДОУ | - |
| Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами | Для воспитанников  организованно сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с имеющимися нормами  100%  родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации питания в ДОУ | - |
| Совершенствование форм работы с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников | Внедрены новые формы работы с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников (совместная утренняя зарядка) | В следующем году продолжать совершенствовать формы работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников |
| **Задача 6. Совершенствование материально-технических и информационно-методических условий, включая систему безопасности и медицинского сопровождения в МБДОУ** | | |
| Обновление предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС | Предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО на  100% | - |
| Использование современных программных продуктов | Использование современных программных продуктов :  АИС «Комплектование ДОУ»,  СЭД «Дело» и др. | - |
| Совершенствование системы безопасности в МБДОУ | Укрепление системы безопасности в ДОУ | - |

Таким образом, Программа развития МБДОУ № 102 на 2021-2025гг. в 2024 году реализована полностью. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты.