Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 102

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Пашенко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад компенсирующего вида № 102»**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ № 102 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российский Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российский Федерации» и статью 1 Федерального закона « Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. №1155 (с изм. на 08.11.2022);

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.22 № 1022 « Об утверждении Федеральной Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Адаптивная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ №102;

- Устав МБДОУ №102.

Учебный план МБДОУ № 102 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём образовательной нагрузки в разных возрастных группах, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которая составляет:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;

-для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

-для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

-для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

 -для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

* + середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют – не менее 10 минут.

* + середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю

круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

* + учебном плане обозначены виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которые обеспечивают физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников (образовательные области).

МБДОУ № 102 работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 6 групп компенсирующей направленности с нарушениями опорно-двигательного аппарата, из них:

- 1 группа раннего возраста;

- 5 групп дошкольного возраста

* + план включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области) (п. 2.6. ФГОС ДО):

-социально – коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно – эстетическое развитие;

-физическое развитие.

**«Социально - коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм

* ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей,

любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображение и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространства и времени, движении и покое, причинах и следствиях и другое), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения икультуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомств о с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«**Художественно** **-** **эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и другое).

**«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах

деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением

упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

координация и гибкость; способствующих правильному формированию

опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и другое).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** | **Содержание** | **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| **область** | **образовательной области** | **года** | **года** | **лет** | **лет** | **лет** |
|  |  | **Время (мин)** |
|  |  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Физическоеразвитие | Физическая культура в | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| спортивном зале |  |  |  |  |  |
| Физическая культура на | - | 15 | 20 | 25 | 30 |
| прогулке |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 25 | 60 |
| Художественная литература | - | - | - | - | 30 |
| Познавательноеразвитие | Познание |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
|
|
| ФЭМП | - | 15 | 20 | 25 | 60 |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Музыка | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Рисование | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Аппликация |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 15(0,5) | 20(0,5) | 25(0,5) | 30 |
|  | Лепка | 10 | 15 (0,5) | 20(0,5) | 25(0,5) | 30 |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Социализация, развитиеобщения, нравственноевоспитание; ребенок всемье и обществе;самообслуживание,самостоятельность,трудовое воспитание;формирование основбезопасности | еже- | еже- | еже- | еже- | еже- |
| дневно | дневно | дневно | дневно | дневно |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Объем недельной образовательной нагрузки | 1ч30мин | 2ч30мин | 3ч 20мин  | 4ч35мин | 7ч30мин |
|  |